Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лаганская средняя общеобразовательная школа №4

имени Джамбинова Замбы Эрдниновича»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагоги на заседании Совета школы директором школы

ческого совета школы протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_Настаева Е.В.

протокол № \_\_\_ от 30.08.2024 г Приказ № \_\_\_\_\_\_

от 29.08.2024г от 2.09. 2024 г.

**Программа воспитания**

**МКОУ «Лаганская средняя**

**общеобразовательная школа №4**

**им.Джамбинова З.Э.»**

**на 2024-2025 учебный год**

Лагань, 2024г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая Программа воспитания МКОУ «Лаганская средняя общеобразовательная школа №4 имени Джамбинова З.Э.» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

• Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, приобщение правилам и четырем нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания МКОУ «Лаганская СОШ №4 им.Джамбинова З.Э.» включает три основных раздела : целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их миром. школу воспитывающей орган

В центре программы воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лаганская средняя общеобразовательная школа №4 им.Джамбинова З.Э.» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

-мотивацию к познанию и обучению;

-ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания рассчитана до 2025 года и предусматривает положительную систему и реализацию работы с детьми в школе. Приложение — календарный план воспитательной работы.

1. **Раздел «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Процесс воспитания в МКОУ «Лаганская СОШ №4 им.Джамбинова З.Э.» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основные **традиции** воспитания в образовательной организации:

-ключевые общешкольные дела;

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-создание условий для развития роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-классный руководитель - ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1. **Раздел «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»**

**Цель** воспитания в МКОУ «Лаганская СОШ №4 им.Джамбинова З.Э.» исходит из современного национального воспитательного идеала и основывается на базовых для общества ценностях:

-формирование и развитие образованных, нравственно-воспитанных и духовно зрелых людей, способных к саморазвитию и самореализации на основе современных технологий.

- развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям обучающихся, позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста **(уровень начального общего образования)** целевым приоритетом является:

- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

-включение обучающихся начальных классов во Всероссийскую программу развития «Орлята России;

-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);

-уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для возраста домашнюю работу, помогать старшим;

-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу —время, потехе —час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

-знать и любить свою Родину –свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

-беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах, не засорять бытовым мусором улицы, дворы, водоемы);

-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

-соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

-уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста **(уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых и ценностных межличностных отношений обучающихся:

-к семье (как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья);

-к труду (как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

-к своему отечеству, своей малой и большой Родине;

-к природе (как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека);

-к миру (как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье);

-к знаниям (как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда);

-к культуре ( как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение);

-к здоровью( как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир);

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,

3. В воспитании обучающихся юношеского **возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

-опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома

или на улице;

-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

-опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их творческие возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- организовывать профилактическую работу с обучающимися.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1. **Раздел «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариативные модули**: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация», «Успех каждого ребенка».

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний», «Точка роста».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**1. Вариативные модули**

**3.1.1«Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела –это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся совместно с педагогами. Педагоги и обучающиеся выступают как равноправные партнеры на всех этапах.

В МКОУ «Лаганская СОШ №4 им.Джамбинова З.Э.» используются следующие формы работы:

***Вне образовательной организации:***

-социальные значимые проекты и инициативы, разрабатываемые и реализуемые ежегодно школьниками и педагогами школы, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства школы;

-участие во всероссийских, региональных и муниципальных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

-спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;

***На уровне образовательной организации:***

-общешкольные праздники, связанные со значимыми датами;

- общешкольные и развивающие школьную идентичность мероприятия;

-церемонии награждения обучающихся, семей, педагогов (по итогам четверти, года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях, за вклад в формирование положительного имиджа и развитие школы, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, формированию позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

***На уровне классов:***

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел,

-участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.1.2 Модуль «Детские объединения» - ДШО «Шин Дольган», ЮИД (Юные Инспектора Движения), ДЮП (Дружина Юных Пожарников), Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых», «Орлята России».**

**Детское школьное объединение «Шин Дольган»** Основная цель - воспитание свободной, от­ветственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях право­вого государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Детское школьное объединение в своей деятельности руководствуется принципами:

- добровольности и активности;

- ответственности;

- самостоятельности;

- равноправия и сотрудничества;

- гласности;

- коллективности;

**«Движение первых»**

Это Всероссийское движение детей и молодежи, созданное по инициативе участницы конкурса «Большая перемена» Дианы Красовской и одобренное президентом РФ Владимиром Путиным. «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Отделения движения открылись в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения. Принимают в организацию с шести лет, а находиться в ней можно будет до окончания школы или колледжа.

  Его задача — объединение на добровольной основе детей, молодежи, их родителей, бабушек и дедушек, педагогов, целью которого является совместное решение различных социальных проблем.

**Цель**: воспитание гражданина и патриота страны, обеспечить доступ детей во всех населенных пунктах страны к возможностям, которые есть в нашей стране для реализации детских инициатив в сфере обеспечения досуга, участия в летней оздоровительной кампании, получения грантовой поддержки.

**Задачи**:

**первая** — создать пространство для развития и самореализации каждого подростка в нашей стране

**вторая** — помочь ребятам в формировании сообществ, развивающих позитивные практики.

В движении представлены 12 **основных** **направлений** **деятельности** «**Движения** **первых**»:

* образование и знания,
* культура и искусство,
* волонтерство и добровольчество,
* патриотизм и историческая память,
* спорт,
* здоровый образ жизни,
* медиа и коммуникации,
* наука и технологии,
* труд,
* профессия и свое дело,
* экология и охрана природы,
* туризм и путешествия

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через*:*

* + организацию общественно полезных дел, как в школе, так и за ее пределами, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
  + развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;
  + организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
  + участие членов детской организации в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

**3.1.3 Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) –развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-школьная газета, на страницах которой размещаются материалы, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

-школьная интернет-страничка в социальной сети ВК –разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

-школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, акций, вечеров, дискотек;

**3.1.4 Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у детей их компетентности.

**3.1.5 Модуль «Организация предметно- эстетической среды»** Окружающая предметно-эстетическая среда школьного пространства обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учебного дня, ежедневного школьного пространства.. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: - тематическое оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и учебных кабинетов; - озеленение территории школы, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию школьной территории на зоны активного и тихого отдыха; - оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый. Классный руководитель является организатором и идейным вдохновителем.

Содержание:

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству школьной территории (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях , его традициях, правилах;

- звуковое пространство по школе – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

-«Стенд «Движение первых» – место для стендов в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**3.1.6 Модуль «Безопасность жизнедеятельности»,**

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в учебном заведении;

- специализированные проекты и акции;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий(антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учебном учреждении, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению , познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, дружба, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительность).

**2. Инвариативные модули.**

**3.2.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

***Работа с классным коллективом:***

* + инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
  + организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностямии тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
  + проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
  + сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии,

организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

* + выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* + изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
  + поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
  + коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* + регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
  + проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
  + привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
  + привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**3.2.2 Модуль «Курсы внеурочной деятельности по дополнительному образованию»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности по дополнительному образованию школы осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-Разговоры о важном (каждый понедельник)

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-формирование у школьников навыков осознанного выбора деятельности дополнительного образования;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поощрение педагогам в помощь детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

***Познавательная деятельность.*** Кружки дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Кружки дополнительного образования школы, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Кружки дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

***Туристско-краеведческая деятельность*.** Кружки дополнительного образования, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Спортивные секции дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью,

**3.2.3 Модуль «Школьный урок»**

Система обучения в МКОУ «Лаганская СОШ №4 им.Джамбинова З.Э.» предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Развести понятия «обучение» и «воспитание» в контексте современного понимания образования невозможно. В цифровую эпоху особенно востребованной становится задача воспитания и социализации. Педагоги школы максимально реализуют воспитательный потенциал урока, ориентируясь на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями и ведущей деятельностью обучающихся. Все это в процессе организации учебной деятельности позволяет следующее:

-установление доверительных взаимоотношений между педагогом и учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;

-соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины развитие навыков самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций ;

-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Получение новых знания достигается путем совместных усилий педагога и ученика через диалог личности с личностью.

**3.2.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом*.*

***На уровне школы:***

* через деятельность детской организации «Шин Дольган», объединяющего активы классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
* через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей,акций, флешмобов и т.п.);

***На уровне классов****:*

* + через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей;
  + через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: секция спортивных дел, секция творческих дел, секция трудовых дел, секция учебных дел);

***На индивидуальном уровне:***

* + через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
  + через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций.

**3.2.5 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, социальных школьных практик. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося –подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профминимум ( каждый четверг)

-циклы профориентационных часов общения, направленных на знакомство обучающих с миром профессий;

-профориентационные игры: расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на места работы родителей и предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований

и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или

в рамках курсов дополнительного образования.

**3.2.6 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

* + общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
  + встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;
  + общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
  + педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
  + информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

***На индивидуальном уровне:***

* + обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
  + участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
  + помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
  + индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

* 1. ***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством существующего в школе ученического самоуправления;
* качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
* качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
* качеством профориентационной работы школы;
* качеством работы школьных медиа;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **5-9 КЛАССЫ**  2024г.-год Семьи  2018-2027 г.-Десятилетие детства в Российской Федерации  2022-2031 г.- Десятилетие науки и технологий  2025г.- год 80-летия Победы | |
| **Классное руководство и наставничество** (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | |
| **Школьный урок**  Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** | |
| **Название курса** | **Классы** |
| Разговоры о важном | 5-9 |
| «ЮИД» | 5-6 |
| «Развитие речи» | 5-9 |
| «Подвижные игры», | 5-7 |
| ИКРК | 5-9 |
| «Робототехника» | 5-7 |
| «Шахматы» | 5-6 |
| «Мир театра» | 5-6 |
| «Мастерская самоделкина» | 5-9 |
| Профориентационный проект «Билет в будущее» | 5-9 |
| «Киностудия» | 7-8 |
| «Спортивное ориентирование» | 8-9 |
| «Я- гражданин» | 8-9 |
| «Мир музыки» | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профориентация** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Экскурсии в организации города | 9 | В течении года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-психолог, классные  руководители |
| Анкетирование «Моя будущая профессия» | 5-7 | ноябрь | Классные  Руководители, педагог- психолог |
| Тренинг «Для чего я учусь?» | 8-9 | декабрь | Классные  Руководители, педагог- психолог |
| Деловая игра «Моя будущая профессия» | 5-7 | январь | Классные  Руководители, педагог- психолог, ст.вожатая |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные  Руководители, соц.педагог |
| Классный час «Интересы и склонности в  профессиональном выборе». | 8-9 | февраль | Классные  руководители |
| Классный час «Мой мир и мир профессий» | 5-7 | апрель | Классные  руководители |
| Просмотр и обсуждение фрагментов  кинофильмов о различных профессиях | 5-9 | апрель | Классные  руководители |
| Участие в работе всероссийского профориентационного проекта  «Билет в будущее» | 5-9 | Сентябрь-май | Классные  руководители |
| Организация консультативной помощи  учащимся по вопросам профессионального становления и социализации | 9 | Сентябрь-апрель | Социальный педагог |
| **Самоуправление** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Выборы лидеров, активов классов,  распределение обязанностей. | 5-9 | сентябрь | Классные  руководители |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в ДШО «Шин Дольган», РДДМ «Движение Первых» избрание председателя,  голосование и т.п. | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая |
| Работа по Дням Единых Действий | 10-11 | В течение года | Советник директора по ВР, ст.вожатая |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 | В течение года | Классные  руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-9 | май | Классные  руководители |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов  работы за год | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, ст.вожатая |
|  | | | |
| **Работа с родителями** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР,  советник директора по ВР, ст.вожатая, классные  руководители, |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | Согласно плану проведения общешкольных род.собр | Директор школы |
| Педагогическое просвещение родителей по  вопросам воспитания детей | 5-9 | 1 раз/четверть | Классные  руководители |
| Информационное оповещение через  школьный сайт, страничку ВК, канал телеграмм и сферум «Общеродительский чат» и мессенджеры. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные консультации | 5-9 | В течение года | Классные руководители,  педагог психолог, социальный педагог |
| Совместные с детьми экскурсии. | 5-9 | По плану  классных руководителей | Классные руководители |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, Активизация работы ЮИД, месячник безопасности ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута  «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), акция  «Внимание дети!» | 5-9 | 1-30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель  ЮИД, учитель ОБЗР |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  «День Здоровья» | 5-9 | 1 -2сентября | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР классные  руководители, |
| Мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР классные  Руководители |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом» | 5-9 | октябрь | педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЗР |
| 1)Межведомственная  комплексная  оперативно-профилактической операция  "Дети России"  2) «День народного единства»  3) «Неделя правовых знаний» | 5-9 | октябрь | Ст.вожатая,  классные руководители, библиотекарь, соц.педагог, психолог |
| Всероссийская акция «Вместе всей семьей» | 5-9 | сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| Конференция «Выпускники школы» | 5-9 | сентябрь | Ст. вожатая,  заместитель директора по НМР |
| Конкурс эссе:   * «Традиции моей семьи» * «Мой любимый учитель» * «Мой любимый предмет» | 5-9 | октябрь | Учителя русского  языка и литературы |
| Фотовыставка «Школьные годы чудесные…» | 5-9 | октябрь | Ст. вожатая |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | октябрь | Библиотекарь, кл.руководители |
| Флешмоб «Школьные годы….» | 5-9 | октябрь | Ст. вожатая,  классные руководители |
| Мероприятия, посвященные «Дню Отца» | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, Ст. вожатая. Совет  Старшеклассников, советник директора по ВР, кл.руководители |
| Фестиваль видеороликов «Моя школа» | 5-9 | октябрь | Ст. вожатая. Совет  старшеклассников |
| Смотр-конкурс художественной  самодеятельности «Школе посвящается» | 5-9 | октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| День пожилого человека | 5-9 | октябрь | Ст. вожатая. Совет  старшеклассников |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда «Спасибо учитель!» акция «Благодарю», День самоуправления, концертная программа,  Выпуск видео-роликов с поздравлениями. | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, Ст. вожатая. Совет  Старшеклассников, советник директора по ВР, кл.руководители |
| «Золотая осень»: мероприятия, игры, викторины | 5-9 | октябрь | Заместитель  директора по ВР Ст.вожатая,  классные руководители |
| Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа. Культура. Этнос» | 5-9 | Октябрь2020 г.- март 2021 г. | Учитель технологии,  учитель ИЗО |
| Мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня народного единства» | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| Акция ко «Всемирному дню Доброты» | 5-9 | 13 ноября | Ст.вожатая, классные  руководители |
| Мероприятия ко Дню матери под девизом:  «Все на земле от материнских рук!» | 5-9 | 24 ноября | Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая , советник директора по ВР, классные  Руководители |
| День государственного герба РФ | 5-9 | 30 ноября | Советник директора по ВР, ст.вожатая |
| День борьбы со СПИДом | 5-9 | 1 декабря | Ст.вожатая,  мед.работник, психолог, соц. педагог |
| Мероприятия «День неизвестного солдата»  «День героев Отечества» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, ст.вожатая классные руководители, |
| Мероприятия ко «Дню Конституции» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР,  классные  руководители |
| «День памяти и скорби», посвященный депортации | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители,учителя по калмыц.языку |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: неделя новогодних фаентазий, Зул, праздничная программа. | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, ст.вожатаая классные руководители,учителя по калмыц.языку |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 5-9 | январь | Учителя истории,  классные руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика», соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков,  Уроки мужества. | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Смотр строя и песни, в честь Защитника Отечества «Служу России» | 5-7 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  учитель ОБЖ |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа  «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек,  девочек. | 5-9 | март | Советник директора по ВР, Ст. вожатая, классные руководители |
| День космонавтики: выставка рисунков | 5-7 | апрель | Учитель ИЗО, классные  Руководители |
| 80 лет Победе в Великой Отечественной войне.: акции «Бессмертный полк»,  «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка» Вахта памяти у памятника «Они учились в нашей школе», проект «Окна  Победы» и др. | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР советник директора по ВР, ст.вожатая, кл.руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 5-9 | май | Заместитель  директора по ВР советник директора по ВР, ст.вожатая |
| Выпускной вечер в школе | 5-9 | июнь | Заместитель  директора по ВР советник директора по ВР, ст.вожатая |
| **Детские общественные объединения** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| ***ДШО «Шин Дольган»*** | | | |
| Выборы нового состава Совета старшеклассников | 8-9 | сентябрь | Ст. вожатая |
| Беседа «Наша безопасность» | 5-9 | сентябрь | Ст. вожатая |
| Беседа «Путешествие в мир прав и обязанностей» 1-5кл | 5 | сентябрь | Ст. вожатая |
| Распределение обязанностей в Совете старшеклассников. Выборы президента ДО. | 5-9 | октябрь | Ст. вожатая |
| Подготовка и проведение осеннего бала. | 5-9 | октябрь | Заместитель  директора по ВР, ст. вожатая |
| Заседание школьного Совета старшеклассников. | 5-9 | Сентябрь-май | Ст. вожатая |
| Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным». | 5-9 | ноябрь | Ст. вожатая |
| Акция «Мама, я тебя люблю!». | 5-9 | ноябрь | Ст. вожатая |
| Акция «Украсим школу к Новому году | 5-9 | декабрь | Ст. вожатая |
| Конкурс среди младших классов на лучшую  елочную гирлянду/игрушку | 5-9 | декабрь | Ст. вожатая |
| Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 5-9 | декабрь | Ст. вожатая |
| Акция «Сделаем мир добрее» | 5-9 | январь | Ст. вожатая |
| Беседа «Мы в ответе за свои поступки» | 5-9 | январь | Ст. вожатая |
| Акция «Я верю в тебя, солдат!» | 5-9 | февраль | Ст. вожатая |
| Экологическая акция «Защитим природу от мусора» | 5-9 | март | Ст. вожатая |
| Акция «Спасибо за подвиг», посвященная Дню Победы | 5-9 | апрель | Ст. вожатая |
| Акция "Георгиевская ленточка", - открытки  ветеранам, раздача георгиевской ленты жителям города, посвященная Дню Победы | 5-9 | май | Ст. вожатая |
| ***Юнармия «Джангр»*** | | | |
| Формирование отряда юнармейцев.  Заполнение анкет для гос.реестра. | 8-9 | сентябрь | Руководитель  отряда |
| Знакомство с присягой юнармейцев | 8-9 | сентябрь | Руководитель  отряда |
| Игра по минифутболу « Солдатушки, браво  ребятушки» | 8-9 | сентябрь | Руководитель  отряда |
| Подготовка по юнармейским навыкам  (элементы строевой подготовки) | 8-9 | октябрь | Руководитель  отряда |
| Изучение элементов строевой подготовки | 8-9 | ноябрь | Руководитель  отряда |
| ОФП команды юнармейцев (занятия в  спорт/зале)) | 8-9 | декабрь | Руководитель  отряда |
| Участие команды в школьной игре по  волейболу | 8-9 | январь | Руководитель  отряда |
| Уставные беседы (с военнослужащими).  Урок Мужества « Герои России» | 8-9 | Февраль  март | Руководитель  отряда |
| Подготовка команды к маршу « Бессмертный полк». Репетиции, отработка  строевых элементов. | 8-9 | Апрель -май | Руководитель отряда |
| Митинг Памяти у обелиска | 8-9 | май | Руководитель  отряда |
| Экскурсия в В/Ч. « Военная техника» | 8-9 | Май | Руководитель  отряда |
| Отработка навыков силовой подготовки. | 8-9 | май | Руководитель  отряда |
| Акция «Свет в окне» - оказание помощи в  уборке территории у памятника. | 8-9 | май | Руководитель  отряда |
| Выступления отряда в школьных  мероприятиях. | 8-9 | В течение года | Руководитель  отряда |
| Сдача ГТО. | 8-9 | Май | Руководитель  отряда |
| ***Отряд ЮИД*** | | | |
| Сбор отряда «День рождения отряда» | 5-9 | сентябрь | Руководитель  отряда |
| Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять- ты  выходишь погулять» | 5-9 | сентябрь | Руководитель  отряда |
| Совместные патрули и рейды по  предотвращению нарушений ПДД | 5-9 | Сентябрь | Руководитель  отряда |
| Выпуск стенгазеты «Осторожно, дети!» | 5-9 | октябрь | Руководитель  отряда |
| Посвящение в ЮИД. Выступление  агитбригады «Зеленый свет» | 5-9 | ноябрь | Руководитель  отряда |
| Организация конкурса рисунков «Будь  внимателен на дороге!» | 5-7 | декабрь | Руководитель  отряда |
| Проведение конкурса сочинений по  профилактике ДТП среди учащихся | 5-9 | февраль | Руководитель  отряда |
| Праздник «Красный, желтый, зеленый» | 5-9 | март | Руководитель  отряда |
| Изготовление наглядных пособий по ПДД и  профилактике ДДТТ | 5-9 | март | Руководитель  отряда |
| Викторина «Знаток ПДД» | 5-9 | Апрель | Руководитель  отряда |
| Участие в операции «Внимание, дети!» | 5-9 | Сентябрь, апрель | Руководитель  отряда |
| Выставка детского творчества по ПДД  «Законы дорог уважай!» | 5-9 | май | Руководитель  отряда |
| Выступление агитбригады на школьной линейке «На дороге не зевай!» | 5-9 | май | Руководитель отряда |
|  | | | |
| **Школа-территория здоровья** | | | |
| День трезвости | 5-9 | 15 сентября | Классные  руководители |
| Месячник антинаркотической  направленности и популяризации здорового образа жизни | 5-9 | 1.10-30.10.2021 г. | Заместитель директора по ВР |
| Ежедневная зарядка «Пять минут бодрости» | 5-9 | ежедневно | Учителя физической  культуры |
| Уроки релаксации, тренинги по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы | 5-9 | По планам классных  руководителей | Педагог-психолог |
| Классный час по профилактике  суицидального поведения | 5-9 | октябрь | Классные  руководители |
| Всемирный день питания. Классный час  «Рациональное питание» | 5-9 | 16 октября | Классные  руководители |
| Классные часы «Профилактика  инфекционных заболеваний» | 5-9 | Весна/осень | Мед. сестра |
| Классные часы «Оказание первой медицинской помощи» | 5-9 | По плану классных  руководителей | Классные руководители |
| Акция в рамках Международного Дня отказа  от курения «Полезный обмен» | 5-9 | 18 ноября | Заместитель  директора по ВР |
| Конкурс газет и рисунков: «Мы против  наркотиков», «За здоровый образ жизни» | 5-9 | В течение месяца | Ст. вожатая, Совет  старшеклассников |
| Тематические кинолектории «Вредным привычкам Нет!», «Живи по настоящему»,  «Выбор за тобой» | 5-9 | В течение месяца | Классные руководители |
| Создание и распространение буклетов  антинаркотической направленности | 5-9 | В течение месяца | Ст. вожатая |
| Беседа «Хотел напугать» | 5-9 | В течение месяца | Инспектор ПДН |
| Спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ!» | 5-9 | 1 декабря | Учителя  физической культуры |
| Информационно-просветительский классный час «Подросток в мире вредных привычек» | 5-9 | февраль | Социальный  педагог, классные руководители |
| Международный день здоровья | 5-9 | 2 апреля | Ст. вожатая |
| Тренинг «Учись владеть собой» | 5-9 | апрель | Педагог-психолог |
| Всемирный день борьбы с табакокурением | 5-9 | 31 мая | Ст. вожатая |
| **Подросток и закон** | | | |
| Обновление картотеки на детей, состоящих  на внутришкольном учете, в КДН, ПДН. Составление социального паспорта школы | 5-9 | Сентябрь | Социальный  педагог, классные руководители |
| Беседа инспектора ПДН по терроризму  «Школа полиции» | 5-9 | Сентябрь, декабрь, май | Социальный педагог, инспектор  ПДН |
| Участие в акции «Здоровая волна» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| Социально-психологическое тестирование | 5-9 | Сентябрь-  октябрь | Педагог-психолог |
| Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении | 5-9 | Ежеквартально | Социальный педагог, классные  руководители |
| Единый урок по безопасности в сети  Интернет | 5-9 | октябрь | классные  руководители |
| Встреча учащихся с работниками ПДН, ОГИБДД, ГНК, по вопросам «Наркомании» и  «ПДД» | 5-9 | Октябрь, декабрь, апрель | Социальный педагог,  представители ПДН, ГИБДД, ГНК |
| Родительское собрание в рамках Единого  урока по безопасности в сети Интернет | 5-9 | октябрь | классные  руководители |
| Месячник по профилактике негативных  тенденций в подростковой среде | 5-9 | 05.11-05.12.2021  г. | Заместитель  директора по ВР |
| Конкурс плакатов «Безопасность в  интернете» | 5-9 | 15.11-25.11.2021  г. | Ст. вожатая |
| Классный час «Толерантность – путь к  миру!» | 5-9 | 16 ноября | классные  руководители |
| Беседы на правовую тематику «Школа полиции» | 5-9 | Ноябрь, апрель | Социальный  педагог, инспектор ПДН |
| Организация встречи учащихся с инспектором ПДН «Административная и  уголовная ответственность» | 5-9 | ноябрь | Социальный педагог |
| Проведение рейдов «Каникулы» | 5-9 | Ноябрь, январь, март | Социальный педагог, инспектор  ПДН, классные руководители |
| Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений | 5-9 | По планам классных руководителей | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители |
| Акция «Международный день борьбы с  коррупцией» | 5-9 | 09 декабря | Ст. вожатая |
| Тематический классный час для обучающихся посвященный Международному дню борьбы с коррупцией  с просмотром видеоролика «Молодежь против коррупции» | 5-9 | 09 декабря | классные руководители |
| Конкурс социальной рекламы «Коррупции  нет» | 5-9 | январь | Ст. вожатая |
| Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи» | 5-9 | январь | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные  руководители |
| Классные часы на тему «Закон и ты» | 5-7 | март | Социальный  педагог, инспектор ПДН, классные  руководители |
| Организация помощи в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей | 9 | апрель | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные  руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным  датам | 5-9 | В течение года | Ст. вожатая |
| Экологический десант «Самый чистый  кабинет» | 5-9 |  |  |
| Оформление классных уголков | 5-9 | В течение года | Классные  руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории  школы | 5-9 | В течение года | Классные  руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб и памятника «Они учились в нашей  школе» | 5-9 | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон  кабинета | 5-9 | В течение года | Классные  руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **10-11 КЛАССЫ**  2024г.-год Семьи  2018-2027 г.-Десятилетие детства в Российской Федерации  2022-2031 г.- Десятилетие науки и технологий  2025г.- год 80-летия Победы | | | | |
| **Классное руководство и наставничество** (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | | |
| **Школьный урок**  (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | | |
|  | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** | | | | |
| Название курса | | | Классы | | |
| Разговор о важном | | | 10-11 | | |
| Информационные технологии | | | 10-11 | | |
| Семьявед | | | 10-11 | | |
| Профориентационный курс в рамках Всероссийского проекта «Россия мои горизонты» «Билет в будущее» | | | 10-11 | | |
| **Профориентация** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время  проведения | | Ответственные |
| Организация уроков по курсу профориентации | 10-11 | По планам классных руководителей | | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,  классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно- полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах,  выставках, фестивалях) | 10-11 | В течение года | | Классные руководители, соц. педагог |
| Организация и проведение занимательных  викторин и бесед с использование медиатеки | 10-11 | В течение года | | Классные  руководители |
| Организация экскурсий на предприятия | 10-11 | В течение года | | Классные  руководители |
| Организация и проведение встреч с представителями  различных профессий. | 10-11 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,  классные руководители |
| Обеспечение участия обучающихся в днях  открытых дверей учреждений среднего  профессионального и высшего образования | 10-11 | В течение года | | Классные  руководители |
| Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального  и высшего образования и рынком труда. | 10-11 | В течение года | | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время  проведения | | Ответственные |
| Выборы лидеров, активов классов,  распределение обязанностей. | 10-11 | сентябрь | | Классные  руководители |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы,  голосование и т.п. | 10-11 | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая |
| Работа по Дням Единых Действий | 10-11 | В течение года | | Советник директора по ВР, ст.вожатая |
| Работа в соответствии с обязанностями | 10-11 | В течение года | | Классные  руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 10-11 | май | | Классные  руководители |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов  работы за год | 10-11 | май | | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, ст.вожатая |
| **Работа с родителями** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий | 10-11 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные  руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 | Октябрь, март | | Директор школы |
| Педагогическое просвещение родителей по  вопросам воспитания детей | 10-11 | 1 раз/четверть | | Классные  руководители |
| Информационное оповещение через  школьный сайт, страничку ВК, канал телеграмм и сферум «Общеродительский чат» и мессенджеры. | 10-11 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, советник дирепктора по ВР, кл.руководител |
| Индивидуальные консультации | 10-11 | В течение года | | Классные  руководители, педагог психолог |
| Совместные с детьми экскурсии. | 10-11 | По плану классных  руководителей | | Классные руководители |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, Активизация работы ЮИД, месячник безопасности ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута  «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), акция  «Внимание дети!» | 10-11 | 1-30 сентября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель  ЮИД, учитель ОБЗР |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  «День Здоровья» | 10-11 | 1 -2сентября | | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР классные  руководители, |
| Мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 10-11 | 3 сентября | | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР классные  Руководители |
| Всероссийские Акции Благодарю, Спасибо за заботу, Уходящий год Семьи, Спасибо Учителю! | 10-11 | октябрь | | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, ст.вожатая, классные  Руководители, учителя калм.языка |
| 1)Межведомственная  комплексная  оперативно-профилактической операция  "Дети России"  2) «День народного единства»  3) «Неделя правовых знаний»  4) «День матери в России».  Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» | 10-11 | октябрь | | Ст.вожатая,  классные руководители, библиотекарь, соц.педагог, психол |
| Всероссийская акция «Вместе всей семьей» | 10-11 | сентябрь | | Заместитель  директора по ВР |
| Конференция «Выпускники школы» | 10-11 | сентябрь | | Ст. вожатая,  заместитель директора по НМР |
| Фестиваль «Медалисты прошлых лет» | 10-11 | октябрь | | Заместитель  директора по ВР |
| Конкурс эссе:   * «Традиции моей семьи» * «Мой любимый учитель» * «Мой любимый предмет» | 10-11 | октябрь | | Учителя русского  языка и литературы |
| Фотовыставка «Школьные годы чудесные…» | 10-11 | октябрь | | Ст. вожатая |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | октябрь | | Библиотекарь, кл.руководители |
| Флешмоб «Школьные годы….» | 10-11 | октябрь | | Ст. вожатая,  классные руководители |
| Мероприятия, посвященные «Дню Отца» | 10-11 | октябрь | | Заместитель директора по ВР, Ст. вожатая. Совет  Старшеклассников, советник директора по ВР, кл.руководители |
| Фестиваль видеороликов «Моя школа» | 10-11 | октябрь | | Ст. вожатая. Совет  старшеклассников |
| Смотр-конкурс художественной  самодеятельности «Школе посвящается» | 10-11 | октябрь | | Заместитель  директора по ВР |
| День пожилого человека | 10-11 | октябрь | | Ст. вожатая. Совет  старшеклассников |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда «Спасибо учитель!» акция «Благодарю», День самоуправления, концертная программа,  Выпуск видео-роликов с поздравлениями. | 10-11 | октябрь | | Заместитель директора по ВР, Ст. вожатая. Совет  Старшеклассников, советник директора по ВР, кл.руководители |
| «Золотая осень»: мероприятия, игры, викторины | 10-11 | октябрь | | Заместитель  директора по ВР Ст.вожатая,  классные руководители |
| Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа. Культура. Этнос» | 10-11 | Октябрь2020 г.- март 2021 г. | | Учитель технологии,  учитель ИЗО |
| Мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня народного единства» | 10-11 | ноябрь | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| Акция ко «Всемирному дню Доброты» | 10-11 | 13 ноября | | Ст.вожатая, классные  руководители |
| Мероприятия ко Дню матери под девизом:  «Все на земле от материнских рук!» | 10-11 | 24 ноября | | Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая , советник директора по ВР, классные  Руководители |
| День государственного герба РФ | 10-11 | 30 ноября | | Советник директора по ВР, ст.вожатая |
| День борьбы со СПИДом | 10-11 | 1 декабря | | Ст.вожатая,  мед.работник, психолог, соц. педагог |
| Мероприятия ко «Дню Конституции» | 10-11 | декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| «День памяти и скорби», посвященный депортации | 10-11 | декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: неделя новогодних фантазий, праздничная  программа. Зул. | 10-11 | декабрь | | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, ст.вожатаая классные руководители,учителя по калмыц.языку |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 10-11 | январь | | Учителя истории,  классные руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика», соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек,  мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. | 10-11 | февраль | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа  «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, | 10-11 | март | | Заместитель директора по ВР советник директора по ВР, Ст. вожатая,  Классные руководители |
| Акция по поздравлению мам, бабушек,  девочек. | 10-11 | март | | Кл. руководители |
| День Космонавтики | 10-11 | апрель | | Советник директора по ВР, Ст. вожатая,  Классные руководители |
| День Победы: акции «Бессмертный полк»,  «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка» Вахта памяти у памятника «Они учились в нашей школе», проект «Окна  Победы» и др.  80 лет Победе в Великой Отечественной войне. | 10-11 | май | | Заместитель директора по ВР советник директора по ВР, Ст. вожатая,  Классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 10-11 | май | | Заместитель  директора по ВР, Заместитель директора по ВР советник директора по ВР, Ст. вожатая,  Классные руководители |
| Выпускной вечер в школе | 10-11 | июнь | | Заместитель  директора по ВР Заместитель директора по ВР советник директора по ВР, Ст. вожатая,  Классные руководители |
| **Детские общественные объединения** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| ***ДШО «Шин Дольган»*** | | | | |
| Выборы нового состава Совета старшеклассников | 10-11 | сентябрь | | Ст. вожатая |
| Беседа «Наша безопасность» | 10-11 | сентябрь | | Ст. вожатая |
| Распределение обязанностей в Совете старшеклассников. Выборы президента ДО. | 10-11 | октябрь | | Ст. вожатая |
| Подготовка и проведение осеннего бала. | 10-11 | октябрь | | Заместитель директора по ВР советник директора по ВР, Ст. вожатая,  Классные руководители |
| Заседание школьного Совета старшеклассников. | 10-11 | Сентябрь-май | | Ст. вожатая |
| Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным». | 10-11 | ноябрь | | Ст. вожатая |
| Акция «Мама, я тебя люблю!». | 10-11 | ноябрь | | Ст. вожатая |
| Акция «Украсим школу к Новому году | 10-11 | декабрь | | Ст. вожатая |
| Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 10-11 | декабрь | | Ст. вожатая |
| Акция «Сделаем мир добрее» | 10-11 | январь | | Ст. вожатая |
| Беседа «Мы в ответе за свои поступки» | 10-11 | январь | | Ст. вожатая |
| Акция «Я верю в тебя, солдат!» | 10-11 | февраль | | Ст. вожатая |
| Экологическая акция «Защитим природу от  мусора» | 10-11 | март | | Ст. вожатая |
| Акция «Спасибо за подвиг», посвященная Дню Победы | 10-11 | апрель | | Ст. вожатая |
| Акция "Георгиевская ленточка", - открытки ветеранам, раздача георгиевской ленты  жителям города, посвященная Дню Победы | 10-11 | май | | Ст. вожатая |
| ***Юнармия «Джангр»*** | | | | |
| Формирование отряда юнармейцев.  Заполнение анкет для гос.реестра. | 10 | сентябрь | | Руководитель  отряда |
| Знакомство с присягой юнармейцев | 10 | сентябрь | | Руководитель  отряда |
| Подготовка по юнармейским навыкам  (элементы строевой подготовки) | 10 | октябрь | | Руководитель  отряда |
| Изучение элементов строевой подготовки | 10 | ноябрь | | Руководитель  отряда |
| ОФП команды юнармейцев (занятия в  спорт/зале)) | 10 | декабрь | | Руководитель  отряда |
| Участие команды в школьной игре по  волейболу | 10 | январь | | Руководитель  отряда |
| Уставные беседы (с военнослужащими).  Урок Мужества « Герои России» | 10 | Февраль  март | | Руководитель  отряда |
| Подготовка команды к маршу « Бессмертный полк». Репетиции, отработка  строевых элементов. | 10 | Апрель -май | | Руководитель отряда |
| Митинг Памяти у обелиска | 10 | май | | Руководитель  отряда |
| Экскурсия в В/Ч. « Военная техника» | 10 | Май | | Руководитель  отряда |
| Отработка навыков силовой подготовки. | 10 | май | | Руководитель  отряда |
| Акция «Свет в окне» - оказание помощи в  уборке территории у памятника. | 10 | май | | Руководитель  отряда |
| Выступления отряда в школьных  мероприятиях. | 10 | В течение года | | Руководитель  отряда |
| Сдача ГТО. | 10 | Май | | Руководитель  отряда |
| ***Отряд ЮИД*** | | | | |
| Сбор отряда «День рождения отряда» | 10-11 | сентябрь | | Руководитель  отряда |
| Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять- ты  выходишь погулять» | 10-11 | сентябрь | | Руководитель  отряда |
| Совместные патрули и рейды по  предотвращению нарушений ПДД | 10-11 | Сентябрь | | Руководитель  отряда |
| Выпуск стенгазеты «Осторожно, дети!» | 10-11 | октябрь | | Руководитель  отряда |
| Посвящение в ЮИД. Выступление  агитбригады «Зеленый свет» | 10-11 | ноябрь | | Руководитель  отряда |
| Проведение конкурса сочинений по  профилактике ДТП среди учащихся | 10-11 | февраль | | Руководитель  отряда |
| Праздник «Красный, желтый, зеленый» | 10-11 | март | | Руководитель  отряда |
| Изготовление наглядных пособий по ПДД и  профилактике ДДТТ | 10-11 | март | | Руководитель  отряда |
| Викторина «Знаток ПДД» | 10-11 | Апрель | | Руководитель  отряда |
| Участие в операции «Внимание, дети!» | 10-11 | Сентябрь, апрель | | Руководитель  отряда |
| Выставка детского творчества по ПДД  «Законы дорог уважай!» | 10-11 | май | | Руководитель  отряда |
| Выступление агитбригады на школьной  линейке «На дороге не зевай!» | 10-11 | май | | Руководитель  отряда |
| **Школа-территория здоровья** | | | | |
| День трезвости | 10-11 | 15 сентября | | Классные  руководители |
| Месячник антинаркотической  направленности и популяризации здорового образа жизни | 10-11 | 1.10-30.10.2021 г. | | Заместитель директора по ВР |
| Ежедневная зарядка «Пять минут бодрости» | 10-11 | ежедневно | | Учителя физической  культуры |
| Уроки релаксации, тренинги по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы | 10-11 | По планам классных  руководителей | | Педагог-психолог |
| Классный час по профилактике  суицидального поведения | 10-11 | октябрь | | Классные  руководители |
| Всемирный день питания. Классный час  «Рациональное питание» | 10-11 | 16 октября | | Классные  руководители |
| Классные часы «Профилактика  инфекционных заболеваний» | 10-11 | Весна/осень | | Мед. сестра |
| Классные часы «Оказание первой медицинской помощи» | 10-11 | По плану классных  руководителей | | Классные руководители |
| Акция в рамках Международного Дня отказа  от курения «Полезный обмен» | 10-11 | 18 ноября | | Заместитель  директора по ВР |
| Конкурс газет и рисунков: «Мы против  наркотиков», «За здоровый образ жизни» | 10-11 | В течение месяца | | Ст. вожатая, Совет  старшеклассников |
| Тематические кинолектории «Вредным привычкам Нет!», «Живи по настоящему»,  «Выбор за тобой» | 10-11 | В течение месяца | | Классные руководители |
| Создание и распространение буклетов  антинаркотической направленности | 10-11 | В течение месяца | | Ст. вожатая |
| Беседа «Хотел напугать» | 10-11 | В течение месяца | | Инспектор ПДН |
| Спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ!» | 10-11 | 1 декабря | | Учителя  физической культуры |
| Информационно-просветительский классный  час «Подросток в мире вредных привычек» | 10-11 | февраль | | Социальный  педагог, классные  руководители |
| Международный день здоровья | 10-11 | 2 апреля | | Ст. вожатая |
| Тренинг «Учись владеть собой» | 10-11 | апрель | | Педагог-психолог |
| Всемирный день борьбы с табакокурением | 10-11 | 31 мая | | Ст. вожатая |
| **Подросток и закон** | | | | |
| Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ПДН.  Составление социального паспорта школы | 10-11 | Сентябрь | | Социальный педагог, классные  руководители |
| Беседа инспектора ПДН по терроризму  «Школа полиции» | 10-11 | Сентябрь, декабрь, май | | Социальный  педагог, инспектор ПДН |
| Участие в акции «Здоровая волна» | 10-11 | Сентябрь | | Заместитель  директора по ВР |
| Социально-психологическое тестирование | 10-11 | Сентябрь-  октябрь | | Педагог-психолог |
| Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении | 10-11 | Ежеквартально | | Социальный  педагог, классные руководители |
| Единый урок по безопасности в сети  Интернет | 10-11 | октябрь | | классные  руководители |
| Встреча учащихся с работниками ПДН, ОГИБДД, ГНК, по вопросам «Наркомании» и  «ПДД» | 10-11 | Октябрь, декабрь, апрель | | Социальный педагог, представители  ПДН, ГИБДД, ГНК |
| Родительское собрание в рамках Единого  урока по безопасности в сети Интернет | 10-11 | октябрь | | классные  руководители |
| Месячник по профилактике негативных  тенденций в подростковой среде | 10-11 | 05.11-05.12.2021  г. | | Заместитель  директора по ВР |
| Конкурс плакатов «Безопасность в  интернете» | 10-11 | 15.11-25.11.2021  г. | | Ст. вожатая |
| Классный час «Толерантность – путь к  миру!» | 10-11 | 16 ноября | | классные  руководители |
| Беседы на правовую тематику «Школа полиции» | 10-11 | Ноябрь, апрель | | Социальный педагог, инспектор  ПДН |
| Организация встречи учащихся с  инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность» | 10-11 | ноябрь | | Социальный педагог |
| Проведение рейдов «Каникулы» | 10-11 | Ноябрь, январь, март | | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные  руководители |
| Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений | 10-11 | По планам классных руководителей | | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители |
| Акция «Международный день борьбы с  коррупцией» | 10-11 | 09 декабря | | Ст. вожатая |
| Тематический классный час для обучающихся посвященный Международному дню борьбы с коррупцией  с просмотром видеоролика «Молодежь против коррупции» | 10-11 | 09 декабря | | классные руководители |
| Конкурс социальной рекламы «Коррупции  нет» | 10-11 | январь | | Ст. вожатая |
| Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи» | 10-11 | январь | | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные  руководители |
| Организация помощи в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей | 11 | апрель | | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные  руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным  датам | 10-11 | В течение года | | Ст. вожатая |
| Экологический десант «Самый чистый  кабинет» | 10-11 |  | |  |
| Оформление классных уголков | 10-11 | В течение года | | Классные  руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории  школы | 10-11 | В течение года | | Классные  руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб и памятника «Они учились в нашей  школе» | 10-11 | Сентябрь, апрель | | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон  кабинета | 10-11 | В течение года | | Классные  руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **1-4 КЛАССЫ**  2024г.-год Семьи  2018-2027 г.-Десятилетие детства в Российской Федерации  2022-2031 г.- Десятилетие науки и технологий  2025г.- год 80-летия Победы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Классное руководство и наставничество**  (согласно индивидуальным по планам работы  классных руководителей) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное**  **время проведения** | | | | | | | | **Ответственные** | |
| Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном» | | 1-4 | | | | | | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | | | | | | | | классные руководители | |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | | 1-4 | | | | | |  | | | | | | | | классные руководители | |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ | | 1-4 | | | | | | в течение года | | | | | | | | классные руководители | |
| Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» | | 1-4 | | | | | | в течение года | | | | | | | | классные руководители | |
| Изучение классного коллектива | | 1-4 | | | | | | в течение года | | | | | | | | классные руководители | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | | 1-4 | | | | | | в течение года | | | | | | | | классные руководители | |
| Классные коллективные творческие дела | | 1-4 | | | | | | в течение года | | | | | | | | классные руководители | |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом | | 1-4 | | | | | | по расписанию, в течение года | | | | | | | | классные руководители | |
| Экскурсии, поездки с классом | | 1-4 | | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | | | Классный руководитель, родительский комитет | |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | | 1-4 | | | | | | по запросу | | | | | | | | классные руководители, учителя-предметники | |
| **Школьный урок**  (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное**  **время проведения** | | | | | | **Ответственные** | | | | |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 1-4 | | | | | | сентябрь, в течение года | | | | | | учителя, кл. руководители | | | | |
| Игровые формы учебной деятельности | 1-4 | | | | | | в течение года | | | | | | учителя, кл. руководители | | | | |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 1-4 | | | | | | в течение года | | | | | | учителя, кл. руководители | | | | |
| Содержание уроков (по плану учителя) | 1-4 | | | | | | в течение года | | | | | | учителя, кл. руководители | | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | | | | | | 02.09 | | | | | | учителя, кл. руководители | | | | |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 1-4 | | | | | | 06.09 | | | | | | учителя, кл. руководители | | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 | | | | | | 04.10 | | | | | | учителя, кл. руководители | | | | |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 1-4 | | | | | | 21.02 | | | | | | учителя, кл. руководители | | | | |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 1-4 | | | | | | 03.03 | | | | | | учителя, кл. руководители | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Название курса | | | | | | | | | | | | Классы | | | | | |
| «Орлята России» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Вдумчивое чтение» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Азбука безопасности» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Умелые ручки» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Шахматы» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Юный художник» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Хочу все знать» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Подвижные игры» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Школа здоровья» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Занимательная математика» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Учись учиться» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Развитие речи» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Функциональная грамотность» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Умники и умницы» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Занимательный русский язык» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| «Умники и умницы» | | | | | | | | | | | | 1-4 в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | | | |
| **Профориентация** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | **Ориентировочное**  **время проведения** | | | | **Ответственные** | | | | |
| Конкурсно-познавательная программа  «Угадай профессию» | | | 1-4 | | | | | | | Сентябрь | | | | классные  руководители | | | |
| Тест-рисунок «Знаешь ли ты профессии  родителей?» | | | 1-4 | | | | | | | Октябрь | | | | Классные  руководители | | | |
| Конкурс рисунка «Я б в строители пошел,  пусть меня научат!» | | | 1-4 | | | | | | | Ноябрь | | | | Классные  руководители | | | |
| Сочинение «Моя любимая профессия» | | | 1-4 | | | | | | | декабрь | | | | Классные  руководители | | | |
| Игровая программа «Все работы хороши  выбирай на вкус» | | | 1-4 | | | | | | | январь | | | | классные  руководители | | | |
| Тест-опросник «Сколько знаешь ты  профессий?» | | | 1-4 | | | | | | | февраль | | | | Классные  руководители | | | |
| Встреча с людьми разных профессий «Мир  профессий» | | | 1-4 | | | | | | | март | | | | Классные  руководители | | | |
| Выставка детского творчества «Профессии вокруг нас». | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | | Классные  руководители | | | |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное**  **время проведения** | | | | **Ответственные** | | | |
| Выборы лидеров, активов классов,  распределение обязанностей. | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | Классные  руководители | | | | 1-4 |
| «Орлята России» участие в треках. Участие в выборах школьного ученического совета | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | Заместитель директора по ВР Классные  руководители | | | |
| Работа по Дням Единых Действий | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | Советник директора по ВР, кл.руководители | |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов  работы за год | | | | 1-4 | | | | | | | май | | | | Заместитель директора по ВР | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | Классы | | | | | | | Ориентировочное  время проведения | | | | Ответственные | |
| Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные  руководители | |
| Общешкольное родительское собрание | | | | 1-4 | | | | | | | Октябрь, март | | | | Директор школы | |
| Педагогическое просвещение родителей по  вопросам воспитания детей | | | | 1-4 | | | | | | | 1 раз/четверть | | | | Классные  руководители | |
| Информационное оповещение через  школьный сайт, страничку ВК, канал телеграмм и сферум «Общеродительский чат» и мессенджеры. | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | Заместитель директора по ВР, советник дирепктора по ВР, кл.руководител | |
| Индивидуальные консультации | | | | 1-4 | | | | | | | В течение года | | | | Классные  руководители, педагог психолог | |
| Совместные с детьми экскурсии. | | | | 1-4 | | | | | | | По плану классных  руководителей | | | | Классные руководители | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | Классы | | | | | | | Ориентировочное  время проведения | | | | Ответственные | |
| Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, Активизация работы ЮИД, месячник безопасности ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута  «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), акция  «Внимание дети!» | | | | 1-4 | | | | | | | 1-30 сентября | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель  ЮИД, учитель ОБЗР | |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  «День Здоровья» | | | | 1-4 | | | | | | | 1 -2сентября | | | | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР классные  руководители, | |
| Мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом» | | | | 1-4 | | | | | | | 3 сентября | | | | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР классные  Руководители | |
| Всероссийские Акции Благодарю, Спасибо за заботу, Уходящий год Семьи, Спасибо Учителю! | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, ст.вожатая, классные  Руководители, учителя калм.языка | |
| 1)Межведомственная  комплексная  оперативно-профилактической операция  "Дети России"  2) «День народного единства»  3) «Неделя правовых знаний»  4) «День матери в России».  Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Ст.вожатая,  классные руководители, библиотекарь, соц.педагог, психол | |
| Всероссийская акция «Вместе всей семьей» | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | Заместитель  директора по ВР | |
| Конференция «Выпускники школы» | | | | 1-4 | | | | | | | сентябрь | | | | Ст. вожатая,  заместитель директора по НМР | |
| Фестиваль «Медалисты прошлых лет» | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Заместитель  директора по ВР | |
| Конкурс эссе:   * «Традиции моей семьи» * «Мой любимый учитель» * «Мой любимый предмет» | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Учителя русского  языка и литературы | |
| Фотовыставка «Школьные годы чудесные…» | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Ст. вожатая | |
| Международный день школьных библиотек | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Библиотекарь, кл.руководители | |
| Флешмоб «Школьные годы….» | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Ст. вожатая,  классные руководители | |
| Мероприятия, посвященные «Дню Отца» | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Заместитель директора по ВР, Ст. вожатая. Совет  Старшеклассников, советник директора по ВР, кл.руководители | |
| Фестиваль видеороликов «Моя школа» | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Ст. вожатая. Совет  старшеклассников | |
| Смотр-конкурс художественной  самодеятельности «Школе посвящается» | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Заместитель  директора по ВР | |
| День пожилого человека | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Ст. вожатая. Совет  старшеклассников | |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда «Спасибо учитель!» акция «Благодарю», День самоуправления, концертная программа,  Выпуск видео-роликов с поздравлениями. | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Заместитель директора по ВР, Ст. вожатая. Совет  Старшеклассников, советник директора по ВР, кл.руководители | |
| «Золотая осень»: мероприятия, игры, викторины | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Заместитель  директора по ВР Ст.вожатая,  классные руководители | |
| Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа. Культура. Этнос» | | | | 1-4 | | | | | | | Октябрь2020 г.- март 2021 г. | | | | Учитель технологии,  учитель ИЗО | |
| Мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня народного единства» | | | | 1-4 | | | | | | | ноябрь | | | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | |
| Акция ко «Всемирному дню Доброты» | | | | 1-4 | | | | | | | 13 ноября | | | | Ст.вожатая, классные  руководители | |
| Мероприятия ко Дню матери под девизом:  «Все на земле от материнских рук!» | | | | 1-4 | | | | | | | 24 ноября | | | | Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая , советник директора по ВР, классные  Руководители | |
| День государственного герба РФ | | | | 1-4 | | | | | | | 30 ноября | | | | Советник директора по ВР, ст.вожатая | |
| День борьбы со СПИДом | | | | 1-4 | | | | | | | 1 декабря | | | | Ст.вожатая,  мед.работник, психолог, соц. педагог | |
| Мероприятия ко «Дню Конституции» | | | | 1-4 | | | | | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители | |
| «День памяти и скорби», посвященный депортации | | | | 1-4 | | | | | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: неделя новогодних фантазий, праздничная  программа. Зул. | | | | 1-4 | | | | | | | декабрь | | | | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, ст.вожатаая классные руководители,учителя по калмыц.языку | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | | | | 1-4 | | | | | | | январь | | | | Учителя истории,  классные руководители | |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика», соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек,  мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. | | | | 1-4 | | | | | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры | |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа  «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, | | | | 1-4 | | | | | | | март | | | | Заместитель директора по ВР советник директора по ВР, Ст. вожатая,  Классные руководители | |
| Акция по поздравлению мам, бабушек,  девочек. | | | | 1-4 | | | | | | | март | | | | Кл. руководители | |
| День Космонавтики | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | | Советник директора по ВР, Ст. вожатая,  Классные руководители | |
| День Победы: акции «Бессмертный полк»,  «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка» Вахта памяти у памятника «Они учились в нашей школе», проект «Окна  Победы» и др.  80 лет Победе в Великой Отечественной войне. | | | | 1-4 | | | | | | | май | | | | Заместитель директора по ВР советник директора по ВР, Ст. вожатая,  Классные руководители | |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | 1-4 | | | | | | | май | | | | Заместитель  директора по ВР, Заместитель директора по ВР советник директора по ВР, Ст. вожатая,  Классные руководители | |
| Выпускной вечер в школе | | | | 1-4 | | | | | | | июнь | | | | Заместитель  директора по ВР Заместитель директора по ВР советник директора по ВР, Ст. вожатая,  Классные руководители | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | | | | 1-4 | | | | | | | январь | | | | Учителя истории, классные  руководители | |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика», соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек,  мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. | | | | 1-4 | | | | | | | февраль | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры | |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа  «Вперед, девчонки!», выставка рисунков,  акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. | | | | 1-4 | | | | | | | март | | | | Ст. вожатая, классные руководители | |
| День космонавтики: выставка рисунков | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | | Учитель ИЗО, классные  руководители | |
| 80 лет Победе! День Победы: акции «Бессмертный полк»,  «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка» Вахта памяти у памятника «Они  учились в нашей школе», проект «Окна Победы» и др. | | | | 1-4 | | | | | | | май | | | | Заместитель директора по ВР | |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | 1-4 | | | | | | | май | | | | Заместитель  директора по ВР | |
| Выпускной вечер в школе | | | | 1-4 | | | | | | | июнь | | | | Заместитель  директора по ВР | |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | Классы | | | | | | | Ориентировочное время проведения | | | | Ответственные | |
| **Школа-территория здоровья** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День трезвости | | | | 1-4 | | | | | | | 15 сентября | | | | Классные  руководители | |
| Организация подвижных игр на больших  переменах | | | | 1-4 | | | | | | | ежедневно | | | | Воспитатели ГПД | |
| Месячник антинаркотической  направленности и популяризации здорового образа жизни | | | | 1-4 | | | | | | | 1.10-30.10.2021 г. | | | | Заместитель директора по ВР | |
| Ежедневная зарядка «Пять минут бодрости» | | | | 1-4 | | | | | | | ежедневно | | | | Учителя физической  культуры | |
| Уроки релаксации, тренинги по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы | | | | 1-4 | | | | | | | По планам классных  руководителей | | | | Педагог-психолог | |
| Классный час по профилактике  суицидального поведения | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | Классные  руководители | |
| Всемирный день питания. Классный час  «Рациональное питание» | | | | 1-4 | | | | | | | 16 октября | | | | Классные  руководители | |
| Классные часы «Профилактика  инфекционных заболеваний» | | | | 1-4 | | | | | | | Весна/осень | | | | Мед. сестра | |
| Классные часы «Оказание первой медицинской помощи» | | | | 1-4 | | | | | | | По плану классных  руководителей | | | | Классные руководители | |
| Акция в рамках Международного Дня отказа  от курения «Полезный обмен» | | | | 1-4 | | | | | | | 18 ноября | | | | Заместитель  директора по ВР | |
| Конкурс газет и рисунков: «Мы против  наркотиков», «За здоровый образ жизни» | | | | 1-4 | | | | | | | В течение месяца | | | | Ст. вожатая, Совет  старшеклассников | |
| Тематические кинолектории «Вредным привычкам Нет!», «Живи по настоящему»,  «Выбор за тобой» | | | | 1-4 | | | | | | | В течение месяца | | | | Классные руководители | |
| Создание и распространение буклетов  антинаркотической направленности | | | | 1-4 | | | | | | | В течение месяца | | | | Ст. вожатая | |
| Беседа «Хотел напугать» | | | | 1-4 | | | | | | | В течение месяца | | | | Инспектор ПДН | |
| Спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ!» | | | | 1-4 | | | | | | | 1 декабря | | | | Учителя  физической культуры | |
| Информационно-просветительский классный  час «Подросток в мире вредных привычек» | | | | 1-4 | | | | | | | февраль | | | | Социальный  педагог, классные  руководители | |
| Международный день здоровья | | | | 1-4 | | | | | | | 2 апреля | | | | Ст. вожатая | |
| Тренинг «Учись владеть собой» | | | | 1-4 | | | | | | | апрель | | | | Педагог-психолог | |
| Всемирный день борьбы с табакокурением | | | | 1-4 | | | | | | | 31 мая | | | | Ст. вожатая | |
| **Подросток и закон** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ПДН.  Составление социального паспорта школы | | | | 1-4 | | | | | | | Сентябрь | | | | Социальный педагог, классные  руководители | |
| Беседа инспектора ПДН по терроризму  «Школа полиции» | | | | 1-4 | | | | | | | Сентябрь, декабрь, май | | | | Социальный  педагог, инспектор ПДН | |
| Участие в акции «Здоровая волна» | | | | 1-4 | | | | | | | Сентябрь | | | | Заместитель  директора по ВР | |
| Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении | | | | 1-4 | | | | | | | Ежеквартально | | | | Социальный  педагог, классные руководители | |
| Единый урок по безопасности в сети  Интернет | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | классные  руководители | |
| Встреча учащихся с работниками ПДН, ОГИБДД, ГНК, по вопросам «Наркомании» и  «ПДД» | | | | 1-4 | | | | | | | Октябрь, декабрь, апрель | | | | Социальный педагог,  представители ПДН, ГИБДД, ГНК | |
| Родительское собрание в рамках Единого  урока по безопасности в сети Интернет | | | | 1-4 | | | | | | | октябрь | | | | классные  руководители | |
| Месячник по профилактике негативных  тенденций в подростковой среде | | | | 1-4 | | | | | | | 05.11-05.12.2021  г. | | | | Заместитель  директора по ВР | |
| Конкурс плакатов «Безопасность в  интернете» | | | | 1-4 | | | | | | | 15.11-25.11.2021  г. | | | | Ст. вожатая | |
| Классный час «Толерантность – путь к  миру!» | | | | 1-4 | | | | | | | 16 ноября | | | | классные  руководители | |
| Беседы на правовую тематику «Школа полиции» | | | | 1-4 | | | | | | | Ноябрь, апрель | | | | Социальный педагог, инспектор  ПДН | |
| Организация встречи учащихся с  инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность» | | | | 1-4 | | | | | | | ноябрь | | | | Социальный педагог | |
| Проведение рейдов «Каникулы» | | | | 1-4 | | | | | | | Ноябрь, январь, март | | | | Социальный педагог, инспектор  ПДН, классные руководители | |
| Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений | | | | 1-4 | | | | | | | По планам классных руководителей | | | | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители | |
| Акция «Международный день борьбы с  коррупцией» | | | | 1-4 | | | | | | | 09 декабря | | | | Ст. вожатая | |
| Тематический классный час для  обучающихся посвященный | | | | 1-4 | | | | | | | 09 декабря | | | | классные  руководители | |
| Международному дню борьбы с коррупцией  с просмотром видеоролика «Молодежь против коррупции» | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | |
| Конкурс социальной рекламы «Коррупции  нет» | | | | | | 1-4 | | | | январь | | | | | | Ст. вожатая | |
| Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи» | | | | | | 1-4 | | | | январь | | | | | | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные  руководители | |
| Классные часы на тему «Закон и ты» | | | | | | 1-4 | | | | март | | | | | | Социальный педагог, инспектор ПДН, классные  руководители | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | | | | Классы | | | | Ориентировочное  время проведения | | | | | | Ответственные | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным  датам | | | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | Ст. вожатая | |
| Экологический десант «Самый чистый  кабинет» | | | | | | 1-4 | | | |  | | | | | |  | |
| Оформление классных уголков | | | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | Классные  руководители | |
| Трудовые десанты по уборке территории  школы | | | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | Классные  руководители | |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб и памятника «Они учились в нашей  школе» | | | | | | 1-4 | | | Сентябрь, апрель | | | | | | | Классные руководители | |
| Праздничное украшение кабинетов, окон  кабинета | | | | | | 1-4 | | | В течение года | | | | | | | Классные  руководители | |